NR. 7893/07.10.2026

RAPORTUL ANUAL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI
ANUL ȘCOLAR 2025-2026

I. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL ȘI CONTEXTUL GENERAL

Activitatea managerială din ultimii 3 ani reflectă o transformare structurală profundă a unității. În anul școlar **2023-2024**, instituția a funcționat ca o structură independentă. Ulterior, conform **HCL nr. 31/12.09.2025**, începând cu anul școlar **2025-2026**, Liceul Teoretic a preluat statutul de unitate coordonatoare (personalitate juridică), absorbind două structuri arondate: *Liceul Tehnologic Filipeștii de Pădure* și *Școala Gimnazială „Ion Moga” Dițești*.

Planificarea strategică s-a adaptat prin revizuirea **Planului de Acțiune al Școlii (PAS) pentru perioada 2025-2029**, asigurând corelarea resurselor umane cu noile efective școlare extinse.

II. RESURSELE UMANE ȘI DINAMICA EFECTIVELOR DE ELEVI

1. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

Fuziunea instituțională din anul curent a modificat radical numărul de clase și elevi. Tabelul de mai jos înlocuiește primul grafic solicitat și arată evoluția directă a numărului total de elevi:

An școlar	Număr total elevi înmatriculați	Context organizațional
2023-2024	**931 elevi**	Unitate singulară (an anterior reorganizării)
2024-2025	**922 elevi**	Evidență finală post-transferuri
2025-2026	**1088 elevi**	Unitate coordonatoare + 2 Structuri preluate

2. Corpul Profesoral și Resursa Umană

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	36	50.7
Număr cadre didactice cu gradul II	5	7.04
Număr cadre didactice cu definitivat	20	28.17
Număr cadre didactice fără definitivat	6	8.45
Număr personal didactic necalificat	4	5.63
Total	71	100

Personalul didactic auxiliar (8 posturi) și cel administrativ (12 posturi) asigură acoperirea optimă a celor 3 locații.

III. Curriculum și Rezultatele la Examenele Naționale

1. Evoluția Eficienței Interne (Promovabilitate %)

Randamentul academic la final de an școlar evidențiază o stabilitate la nivel primar și mici corecții la nivel liceal sau gimnazial:

LICEUL TEORETIC (Unitatea de Bază)

Cuprinde învățământul primar și gimnazial de zi, precum și filiera teoretică a învățământului liceal (clasele de zi A).

- **Învățământ Primar:**
  - **292 de elevi înscriși inițial**, **284 rămași** în evidență.
  - **279 de elevi promovați**, **1 repetent** (la clasa a II-a B).
- **Învățământ Gimnazial:**
  - **184 de elevi înscriși inițial**, **179 rămași**.
  - **179 de elevi promovați** (**promovabilitate de 100%** din cei rămași), **0 corigenți/repetenți**.
- **Învățământ Liceal (Zi):**
  - **120 de elevi înscriși inițial**, **116 rămași**.
  - **111 elevi promovați**, **5 repetenți** (3 la clasa a IX-a A, 2 la clasa a XI-a A).

STRUCTURA ȘCOALA GIMNAZIALĂ IOAN MOGA, DITEȘTI

Această structură acoperă învățământul primar și gimnazial.

- **Învățământ Primar:**
  - **162 de elevi înscriși inițial**, **156 rămași**.
  - **152 de elevi promovați**, **4 repetenți** (1 la a II-a A-D, 1 la a II-a B-D, 2 la clasa I A-D).
- **Învățământ Gimnazial:**
  - **137 de elevi înscriși inițial**, **131 rămași**.
  - **89 de elevi promovați**, **6 corigenți** și **35 de repetenți** repartizați pe toate clasele (maximum de 7 repetenți fiind la clasa a VIII-a B-D).
  - **Procent de promovabilitate: 67.94%** din elevii rămași.

STRUCTURA LICEUL TEHNOLOGIC

Grupul de clase aferent structurii LICEUL TEHNOLOGIC include clasele de Învățământ Profesional (PA) și liceu seral.

- **Liceu Seral (Clasele IX-XIII AS):**
  - **142 de elevi înscriși inițial**, **142 rămași**.
  - **142 de elevi promovați** (**promovabilitate integrală de 100%**).
- **Învățământ Profesional (Clasele IX-XI PA):**
  - **51 de elevi înscriși inițial**, **51 rămași**.
  - **35 de elevi promovați**, **16 repetenți** (7 la clasa a IX-a PA, 7 la clasa a X-a PA, 2 la clasa a XI-a PA).

- **Procent de promovabilitate: 68.63%**.

TABEL CENTRALIZATOR GENERAL

Structură / Nivel	Elevi rămași	Elevi promovați	Procent promovabilitate	Situații de nepromovare
1. LICEUL TEORETIC (Bază)	**579**	**569**	**98,27%**	**6 repetenți**
· Învățământ Primar	284	279	98,23%	1 repetent (clasa a II-a B)
· Învățământ Gimnazial	179	179	**100,00%**	0 corigenți / repetenți
· Învățământ Liceal (Zi)	116	111	95,68%	5 repetenți (3 la clasa a IX-a, 2 la a XI-a)
2. ȘCOALA DIȚEȘTI (Structură)	**287**	**241**	**83,97%**	**39 repetenți, 6 corigenți**
· Învățământ Primar	156	152	97,43%	4 repetenți (2 la clasa I, 2 la clasa a II-a)
· Învățământ Gimnazial	131	89	**67,94%**	35 repetenți, 6 corigenți
3. LICEUL TEHNOLOGIC (Structură)	**193**	**177**	**91,70%**	**16 repetenți**
· Liceu Seral (IX-XIII)	142	142	**100,00%**	0 corigenți / repetenți
· Învățământ Profesional	51	35	**68,63%**	16 repetenți (7 la clasa a IX-a, 7 la a X-a, 2 la a XI-a)

Concluzii cheie și puncte critice

- **Performanță maximă (100%): Gimnaziul de la unitatea de bază** și **Liceul Seral** au o rată de promovabilitate foarte bună. Toți elevii rămași în evidență au absolvit anul școlar.
- **Zona critică nr. 1 – Gimnaziul Dițești:** Înregistrează cea mai mică promovabilitate din instituție (**67,94%**). Numărul masiv de repetenți (35 de elevi) și corigenți (6 elevi) indică probleme majore de frecvență sau învățare, cu un vârf de abandon/eșec școlar localizat la clasa a VIII-a (maximum 7 repetenți).
- **Zona critică nr. 2 – Învățământul Profesional:** Are o rată de eșec școlar ridicată, cu o promovabilitate de doar **68,63%**. Abandonul sau nepromovarea se manifestă puternic în primii doi ani (clasele a IX-a și a X-a, fiecare având câte 7 repetenți), stabilizându-se parțial în clasa a XI-a (2 repetenți).
- **Abandonul școlar (Elevi retrași/exmatriculați):** Între momentul înscrierii inițiale și finalul anului, instituția a pierdut **20 de elevi** (8 la primar bază, 5 la gimnazial bază, 4 la liceu zi, 6 la primar Dițești, 6 la gimnazial Dițești). Interesant este că la structura tehnologică (seral și profesional) s-au păstrat absolut toți elevii înscriși inițial.

2. Rezultatele la Examenele Naționale (Evoluție comparativă)

Tabelul de mai jos centralizează mediile pozitive obținute la examenele de final de ciclu în raport cu mediile județene raportate de ARACIP:

Examen Național / Indicator	**Sesiunea 2022-2023**	**Sesiunea 2023-2024**	**Sesiunea 2024-2025**	**Sesiunea 2025-2026**
Evaluarea Națională (Medii >5)	**67,12%**	**52,63%**	**66,67%**	**68,05%**
Medie Județeană (Ev. Națională)	*82,3%*	*80,20%*	*85,84%*	83,6%
Examenul de Bacalaureat (Promovați)	**66,7%**	**42,4%**	**83.3 %**	**70,4%**
Medie Județeană (Bacalaureat)	*82,4%*	*74,3%*	*79,3%*	*80,4%*

Notă: Examenele de certificare a competențelor profesionale (atât pentru Nivel 3 - profesional, cât și pentru Nivel 4 - liceu tehnologic) au menținut o rată de succes constantă de **100% promovabilitate** în sesiunile din 2025-2026.

ABSENTEISMUL: O PROBLEMĂ MAJORĂ

Analiza detaliată a absenteismului arată diferențe majore între cele trei structuri, cele mai mari probleme fiind înregistrate în comunitățile din Structura ȘCOALA GIMNAZIALĂ IOAN MOGA, DIȚEȘTI și la învățământul profesional.
Iată centralizarea indicatorilor privind absențele (numărul total de absențe și media de absențe pe elev rămas în evidență):

1. LICEUL TEORETIC (UNITATEA DE BAZĂ)

Această structură înregistrează o disciplină școlară excelentă la nivel primar și gimnazial, însă numărul de absențe crește semnificativ la liceu (zi).

- **Învățământ Primar: 1.530 de absențe** în total.
  - Cele mai multe absențe s-au înregistrat la clasa pregătitoare A (**693**). Media pe unitate este extrem de scăzută.
- **Învățământ Gimnazial: 1.199 de absențe** în total.
  - Media generală este de numai **6,7 absențe/elev**. Cea mai ridicată medie se află la clasa a VII-a B (**15,68 absențe/elev**).
- **Liceu - Cursuri de zi: 5.191 de absențe** în total.

- Media generală este de **44,75 absențe/elev**. Clasa a IX-a A reprezintă un punct critic cu un total de **2.200 de absențe**.

2. Structura ȘCOALA GIMNAZIALĂ IOAN MOGA, DIȚEȘTI

Structura ȘCOALA GIMNAZIALĂ IOAN MOGA, DIȚEȘTI se confruntă cu un fenomen sever de absenteism la nivelul claselor V-VIII, fapt care explică și rata mare de repetenție raportată anterior.

- **Învățământ Primar: 2.383 de absențe** în total.
  - Cele mai multe absențe s-au acumulat la clasa a II-a B-D (**624**) și la clasa pregătitoare PD (**543**).
- **Învățământ Gimnazial: 15.000 de absențe** în total.
  - Media generală este alarmantă: **114,5 absențe/elev**.
  - Situațiile cele mai grave se înregistrează la clasele:
    - Clasa a VIII-a B-D: **2.593 de absențe** (medie de **152,53 absențe/elev**).
    - Clasa a VII-a B-D: **2.786 de absențe** (medie de **146,63 absențe/elev**).
    - Clasa a VII-a A-D: **2.200 de absențe** (medie de **122,22 absențe/elev**).

3. Structura LICEUL TEHNOLOGIC

La nivelul acestei structuri, comportamentul elevilor diferă radical între cele două forme de învățământ.

- **Liceul seral: 949 de absențe** în total.
  - Disciplina este remarcabilă raportat la specificul acestui învățământ, având o medie de doar **6,68 absențe/elev**. Clasa a X-a AS are cele mai multe totaluri (**332**).
- **Învățământ Profesional: 4.022 de absențe** în total.
  - Elevii de la profesional acumulează o medie foarte ridicată, de **78,86 absențe/elev**.
  - Vârfurile de absenteism se află la clasa a X-a PA (**1.934 de absențe**, medie de **101,79/elev**) și clasa a IX-a PA (**1.745 de absențe**, medie de **91,84/elev**).

4. Tabel Centralizator al Absențelor

Structură și nivel de învățământ	**Număr total de absențe**	**Media de absențe / elev rămas**
Liceul Teoretic (Primar)	1.530	5,38
Liceul Teoretic (Gimnaziu)	1.199	6,70
Liceul Teoretic (Liceu Zi)	5.191	44,75
Structura ȘCOALA GIMNAZIALĂ IOAN MOGA, DIȚEȘTI (Primar)	2.383	15,27
Structura ȘCOALA GIMNAZIALĂ IOAN MOGA, DIȚEȘTI (Gimnaziu)	15.000	**114,50**

Structura LICEUL TEHNOLOGIC (Seral/AS)	949	6,68
Structura LICEUL TEHNOLOGIC (Profesional)	4.022	**78,86**
TOTAL UNITATE	**30.274**	**28,58**

Analiza notelor scăzute la purtare reflectă o corelație directă cu absenteismul masiv prezentat anterior. În timp ce la învățământul primar nu s-au aplicat scăderi de note la purtare, situația la gimnaziu și liceu este următoarea:

1. Liceul Teoretic (Unitatea de Bază)

- **Învățământ Primar: 0** note scăzute.
- **Învățământ Gimnazial:** Doar **7 note scăzute** în total (toate în intervalul 9.99 - 7.00). Niciun elev nu a avut nota sub 7. Punctul maxim a fost la clasa a VII-a A (3 note).
- **Liceu - Cursuri de zi: 35 de note scăzute**. Din acestea, 15 sunt sub pragul de 7 (6 elevi la clasa a IX-a A, 4 la a X-a A, 3 la a XI-a A și 2 la a XII-a A).

2. Structura Dițești

Această structură concentrează cel mai grav val de sancțiuni disciplinare din cauza absențelor nemotivate la nivel gimnazial.

- **Învățământ Primar: 0** note scăzute.
- **Învățământ Gimnazial:** Un total alarmant de **70 de note scăzute la purtare**.
    - **20 de elevi** au notele în intervalul 9.99 - 7.00.
    - **50 de elevi** au nota la purtare **sub 7**.
    - Clasa cea mai afectată este **a VII-a B-D** cu 14 note scăzute (dintre care 11 sunt sub 7).

3. Structura Tehnologic

- **Liceu Seral 21 de note scăzute**, toate concentrate în intervalul 9.99 - 7.00. Niciun elev de la seral nu a scăzut sub nota 7. Clasa a X-a AS are cele mai multe sancțiuni (17 note scăzute).
- **Învățământ Profesional: 27 de note scăzute** în total. Situația este critică deoarece **20 de elevi** au medii la purtare **sub 7** (9 elevi la clasa a IX-a PA, 9 elevi la clasa a X-a PA și 2 elevi la clasa a XI-a PA).

4. Tabel Centralizator: Purtare

Structură și nivel	Note în intervalul 9.99 - 7.00	Note sub 7.00	Total note scăzute
Liceul Teoretic (Gimnaziu)	7	0	**7**
Liceul Teoretic (Liceu Zi)	20	15	**35**
Structura Dițești (Gimnaziu)	20	50	**70**

Structura Tehnologic (Seral)	21	0	**21**
Structura Tehnologic (Profesional)	7	20	**27**
TOTAL UNITATE	**75**	**85**	**160**

IV. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Raportul coordonatorului pentru proiecte și programe educative extrașcolare și extracurriculare, reflectă activitățile educative extrașcolare și extracurriculare desfășurate la **Liceul Teoretic din Comuna Filipeștii de Pădure**, județul Prahova, în anul școlar **2025-2026**.

Iată principalele componente și concluzii ale raportului:

1. Obiective și Planificare

- **Cadrul general:** Activitatea a fost ghidată de documente manageriale specifice (Plan managerial, Oferta educațională), fiind centrată pe formarea de atitudini cetățenești și promovarea valorilor democratice.
- **Comisia diriginților:** A urmărit optimizarea relației elevilor cu școala și identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice sau situații familiale deosebite. S-a pus accent pe orientarea socio-profesională și informarea privind criteriile de acordare a burselor.

2. Analiza SWOT a Activității Educative

- **Puncte tari:** Întocmirea corectă a documentelor unitare; tematică adaptată vârstei elevilor; relații bune între diriginți și colectivele de elevi; diversitate mare de activități extrașcolare.
- **Puncte slabe:** Cazuri de absenteism; deficiențe de comunicare/dialog între unii profesori, elevi și părinți (care au generat conflicte); clase în care diriginții nu au organizat nicio activitate extrașcolară.
- **Oportunități & Amenințări:** Posibilitatea de a organiza excursii și vizionări de spectacole pentru sudarea colectivelor; riscul major este reprezentat de influența negativă a „grupului" de elevi.

3. Calendarul Activităților și Structurile Școlare

Documentul conține o planificare lunară detaliată a activităților (din septembrie până în iunie) pe două paliere principale:

- **Ciclul Primar (Unitatea de Bază):** Include activități diverse precum „Târgul de toamnă", „Ziua Europeană a Limbilor Moderne", ateliere de Crăciun, activități de Paște, „Ziua Europei" și Ziua Copilului.
- **Structura Școala Gimnazială „Ioan Moga" Dițești:** Are o planificare proprie centrată pe activități de integrare („Provocările clasei a VIII-a"), campanii anti-bullying („Școala fără bullying și cyberbullying"), sărbători tradiționale și serbări școlare de sfârșit de an.

4. Parteneriate și Implicarea Elevilor

- **Proiecte educaționale:** Instituția a încheiat 23 de parteneriate cu diverse fundații, asociații și instituții (ex. *Junior Achievement România, Asociația ECOTIC, Fundația*

PRAIS, muzee și alte școli). Proiectele au vizat dezvoltarea personală, abilitățile STEM, educația financiară, ecologia și echilibrul emoțional.

- **Consiliul Elevilor:** Activitatea Consiliului Biroului Elevilor (BCE) a fost catalogată ca fiind relativ bună. S-au organizat alegeri pentru completarea departamentelor și s-a adoptat o agendă axată pe îmbunătățirea disciplinei și rezolvarea problemelor interne.
- **Comitetul de părinți:** A fost constituit în luna septembrie pentru a asigura consultarea familiilor în deciziile majore și în sprijinirea procesului instructiv-educativ.

1. Analiza parteneriatelor (Pe ce s-a pus accentul?)

Școala a încheiat un număr impresionant de **23 de parteneriate educaționale**. Analizând instituțiile implicate, prioritățile liceului în afara orelor de curs au fost distribuite pe următoarele domenii majore:

- **Dezvoltare personală și abilități STEM:** Colaborarea cu *Junior Achievement România* pentru proiectul „Dezvoltare personală. Abilități personale STEM".
- **Ecologie și protecția mediului:** Parteneriate de impact cu *Asociația ECOTIC* București („Școala Ecoterrienilor" - campanii de colectare a echipamentelor electrice) și cu *Fundația PRAIS* București („Planeta Albastră Contează pe Tine – PACT", „PET SCHOOL").
- **Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos:** Proiectul „Educație pentru viață – Școala și sănătatea" în parteneriat cu *Farmacia Ana Maria - Filipeștii de Pădure*.
- **Educație financiară:** Programul „Școala de Bani", desfășurat în colaborare cu *Banca Comercială Română (BCR)*.
- **Cultură și științe:** Activități în parteneriat cu *Muzeul Județean de Științele Naturii Prahova* („Programe educaționale").
- **Incluziune și sprijin emoțional:** Proiectul „Echilibrul emoțiilor" realizat în colaborare cu *CJRAE Prahova* (Cabinetul Individual de Psihologie).

2. Activități specifice împotriva Bullying-ului și Violenței

Prevenirea comportamentelor agresive a fost o prioritate, fiind menționată atât la nivel de management (în cadrul Consiliilor profesorilor clasei pentru aplicarea de sancțiuni), cât și în calendarul efectiv de activități:

La Unitatea de Bază (Liceul Teoretic):

- **Noiembrie:** S-a desfășurat activitatea **„Școala fără bullying și cyberbullying!"**.
- **Ianuarie:** A fost organizată „Ziua Internațională a nonviolenței în școală" (coordonată de profesorii Constantin D. și Simion R.).
- **Februarie:** S-a derulat activitatea dedicată siguranței în mediul online: **„Prevenirea bullying-ului/cyberbullying-ului. Siguranța pe internet"**.

La Structura Dițești (Școala „Ioan Moga"):

- **Noiembrie:** S-au implementat în mod direct activitățile **„Școala fără bullying și cyberbullying!"** și campania de conștientizare **„Spune NU violenței!"** (responsabil prof. M. Negoiță).
- **Februarie:** Campania a fost reluată sub titlul **„Spune UN (NU) violenței!"**, din cauza vulnerabilităților identificate la nivelul claselor din această structură.

3. **Orientarea în domeniul Carierei și Integrare Socio-Profesională**

Pentru elevii din anii terminali (în special clasele a VIII-a și a XII-a), s-au organizat activități specifice pentru pregătirea tranziției către următoarea etapă educațională:

- **Popularizarea examenelor:** Diriginții au promovat condițiile de desfășurare a examenelor naționale, variantele de subiecte ale Ministerului și ofertele educaționale ale altor instituții.
- **Ateliere tematice (Martie - Aprilie):** S-au desfășurat ateliere interactive precum **„Atelier de orientare școlară și profesională”** (responsabil prof. Soricu D.) și **„Săptămâna meseriilor”**.
- **Activități aplicate (Iunie):** S-a derulat programul **„Cariere, stiluri de viață”**, menit să îi ajute pe elevi să își definească opțiunile de viitor.

4. **Consiliere Psihopedagogică și Suport Emoțional**

O atenție deosebită a fost acordată elevilor cu cerințe speciale sau aflați în situații vulnerabile:

- **Identificarea cazurilor critice:** Comisia diriginților a monitorizat constant copiii cu probleme psiho-pedagogice sau cu situații deosebite în familie, facilitând orientarea lor către specialiști.
- **Dezvoltarea stimei de sine (Decembrie):** S-a organizat **„Atelierul de explorare a nevoii de validare”** (coordonat de prof. Dima M. și Comea S.), axat pe autocunoaștere.
- **Parteneriatul pentru echilibru (CJRAE):** Proiectul județean **„Echilibrul emoțiilor”** a fost implementat în colaborare cu Cabinetul Individual de Psihologie, oferind instrumente practice pentru gestionarea stresului și a emoțiilor negative.

5. **Consilierea Părinților și Relația Școală-Familie**

Consilierea nu i-a vizat doar pe elevi, ci și pe părinții acestora, pentru a asigura un mediu de suport unitar:

- **Gestionarea așteptărilor (Martie):** S-a desfășurat activitatea specială **„Gestionarea așteptărilor părinților legate de profesie”** (responsabil prof. Văduva M.), pentru a reduce presiunea familială asupra deciziilor de carieră ale elevilor.
- **Lectorate și ședințe:** S-au organizat întâlniri tematice pe ani de studiu pentru prelucrarea Regulamentului Intern și discutarea situațiilor disciplinare sau de abandon.

Aspecte de îmbunătățit (din Analiza SWOT)

Deși rețeaua de consiliere a fost activă, raportul identifică două puncte slabe majore în acest domeniu:

- Nerealizarea unui dialog eficient între diriginte și *unii* părinți.
- Situații de slabă comunicare cu colectivul de elevi la anumite clase, fapt care a generat uneori conflicte ce au necesitat intervenția Consiliilor profesorilor.

V. RESURSELE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Bugetul total alocat (venituri din bugetul de stat, bugete locale, sponsorizări și fonduri PNRR) reflectă o creștere direct proporțională cu preluarea noilor structuri fizice:

- **Buget total alocat în anul anterior:** 7.116.677,00 mii RON.
- **Buget total alocat în anul curent (2025-2026): 8.568.190,00 mii RON**.

PROGRAM ANUAL ACHIZITII PUBLICE DIRECTE - 2025

NR. CRT.	OBIECTUL ACHIZITIEI PUBLICE	Buc.	COD CPV	VAL. ESTIMATA (lei fara TVA/buc)	Val estimata total	SURSA DE FINANTARE	DATA ESTIMATA PENTRU INITIERE ACHIZITIE	DATA ESTIMATA PENTRU FINALIZARE ACHIZITIE
1	Servicii RSVTI și mentenanță centrale termice, vase sub presiune, ISCIR CT 2020	12	71630000-3	850	10200	Buget local	04.01.2025	28.01.2025
2	Verificare tehnica periodica CT - Liceul Teoretic și Liceul Tehnologic	1	71630000-3	7500	7500	Buget local	05.01.2025	30.01.2025
3	Servicii de intretinere copiatoare	12	50310000-1	550	6600	Buget local	04.01.2025	28.01.2025
4	Servicii de întreținere calculatoare și imprimante	12	50320000-4	450	5400	Buget local	08.01.2025	31.01.2025
5	Servicii de mentenanță sisteme de supraveghere audio/video si alarmare	12	50610000-4	1000	12000	Buget local	08.01.2025	31.01.2025
6	Servicii mentenanta contabilitate bugetara	12	72600000-6	700	8400	Buget local	08.01.2025	31.01.2025
7	Servicii de acces, mentenanta si update platforma informatica SCIM-DDH	12	72261000-2	450	5400	Buget local	08.01.2025	31.01.2025
8	Sistem de gestiune a scolaritatii	12	72512000-7	1400	16800	Buget local	08.01.2025	31.01.2025
9	Servicii de verificare stingătoare - iul. 2021 (40 buc.)	40	50413200-5	60	2400	Buget local	15.07.2025	31.07.2025
10	Servicii verificare hidranți	2	50413200-5	350	700	Buget local	15.07.2025	31.07.2025
11	Servicii SU	12	79417000-0	500	6000	Buget local	05.01.2025	31.01.2025
12	Servicii SSM	12	79417000-0	500	6000	Buget local	05.01.2025	31.01.2025
13	Servicii firma paza si protectie	1	79713000-5	120000	120000	Buget local	08.01.2025	31.01.2025
14	Servicii telefonie fixa, postale si internet	12	64200000-8	4650	55800	Buget local	09.01.2025	31.01.2025
15	Servicii de verificare supape siguranta	13	71630000-3	300	3900	Buget local	**01.10.2025**	**31.10.2025**
16	Servicii de dezinfectie dezinsectie si deratizare	3	90921000-9	8000	24000	Buget local	**10.01.2025**	**31.12.2025**
17	Serviciul Apa-Canal	12	65111000-4	1600	19200	Buget local	**10.01.2025**	**31.12.2025**
18	Servicii de ridicare a gunoiului	12	90511200-4	250	3000	Buget local	**10.01.2025**	**31.12.2025**
19	Verificări tablouri electrice- prize impamantare independente, siguranțe disjunctoare, prize săli de clasă	1	45315600-4	7500	7500	Buget local	**04.01.2025**	**20.12.2025**
20	Verificare si masurare prize impamantare	10	45315600-4	200	2000	Buget local	04.11.2025	20.12.2025
21	Licente OFFICE 2021/2023 PRO retail	40	48620000-0	300	12000	Buget local	08.01.2025	20.12.2025
22	Licente Windows 10 PRO retail	40	48620000-0	300	12000	Buget local	08.01.2025	20.12.2025
23	Licenta MozaBook - 2 ani	10	48900000-7	250	2500	Buget local	08.01.2025	20.12.2025
24	Soft FairyLand 2, 3, 4	15	48900000-8	300	4500	Buget local	08.01.2025	20.12.2025
25	Materiale curatenie	12	39831240-0	1000	12000	Buget local	09.01.2025	21.12.2025
26	Furnituri de birou	10	30199000-0	800	8000	Buget local	09.01.2025	21.12.2025
27	Medicina muncii	1	85147000-1	1800	1800	Buget local	01.09.2025	30.09.2025
28	Evaluare psihologica	1	85121270-6	1800	1800	Buget local	01.09.2025	30.09.2025
29	Echipamente protectie individuala	7	35113400-3	500	3500	Buget local	08.01.2025	20.12.2025
30	Echipament protectie sudura (sort, manusi, masca)	1	35113400-3	1000	1000	Buget local	08.01.2025	20.12.2025
31	Fond carte biblioteca	1	22113000-5	15000	15000	Buget local	08.01.2025	20.12.2025
32	Container (manuale)	1	44613300-3	12000	12000	Buget local	09.01.2025	15.06.2025
33	Reparatie Pianina	1	45453000-7	7500	7500	Buget local	01.07.2025	15.09.2025
34	Cartuș imprimantă BROTHER HL5240	3	31125110-5	150	450	Buget local	08.01.2025	20.12.2025
35	Cartuș toner Samsung	3	31125110-5	100	300	Buget local	08.01.2025	20.12.2025
36	Cartuș toner XEROX PHASER 3020	4	31125110-5	150	600	Buget local	08.01.2025	20.12.2025
37	Cartușe toner XEROX PHASER 6180 MFP (cyan, magenta, black 2 buc., yellow)	5	31125110-5	600	3000	Buget local	08.01.2025	20.12.2025
38	Toner BIZHUB 262/263	1	31125110-5	100	100	Buget local	08.01.2025	20.12.2025
39	Cartuș toner BIZHUB 362	4	31125110-6	250	1000	Buget local	08.01.2025	20.12.2025
40	Cartuș toner SHARP AR5318D	2	30125120-8	450	900	Buget local	08.01.2025	20.12.2025
41	Cartuș toner SHARP AR5320	1	30125120-8	420	420	Buget local	08.01.2025	20.12.2025

Pe baza datelor statistice centralizate pentru anul școlar **2025-2026**, au fost formulate următoarele concluzii și recomandări strategice pentru **Planul Managerial** al Liceului Teoretic, Comuna Filipeștii de Pădure:

1. CONCLUZII RELEVANTE (Diagnoza situației actuale)

- **Polarizare majoră între structuri:** Unitatea de bază (**Liceul Teoretic**) înregistrează performanțe foarte bune (promovabilitate de **100%** la gimnaziu și peste **95%** la liceu de zi). În schimb, **Structura Dițești (gimnaziu)** și **Structura Tehnologic (profesional)** reprezintă puncte critice severe, având rate de promovabilitate de doar **67.94%**, respectiv **68.63%**.
- **Corelația directă Absenteism – Insucces școlar:** Abandonul temporar și absenteismul masiv sunt cauzele principale ale eșecului școlar. La nivelul gimnaziului din **Structura Dițești**, s-a atins un volum uriaș de **15.000 de absențe** (o medie alarmantă de **114,5 absențe/elev**), generând **35 de repetenți** și **50 de note sub 7 la purtare**. Un fenomen similar de absenteism ridicat se observă și la **învățământul profesional** (medie de **78,86 absențe/elev**).
- **Puncte forte durabile:** Învățământul primar pe toate structurile menține o stabilitate optimă (promovabilitate de peste **97%**). De asemenea, programul **Seral** demonstrează o eficiență bună, atingând o promovabilitate de **100%** cu un nivel minim de absenteism (**6,68 absențe/elev**).

2. RECOMANDĂRI STRATEGICE PENTRU PLANUL MANAGERIAL

Măsuri Administrative și de Monitorizare

- **Implementarea unui mecanism de alertă timpurie pentru absenteism:** Monitorizarea săptămânală (nu lunară) a absențelor de către diriginți la clasele cu risc ridicat (în special clasele a VII-a și a VIII-a de la Dițești, respectiv clasele a IX-a și a X-a de la Profesional). La acumularea a mai mult de 10 absențe nemotivate, se va comunica imediat cu familia și se va declanșa automat procedura de consiliere a familiei.
- **Comisii metodice dedicate pe structuri:** Constituirea unui grup de lucru managerial specific pentru Structura Dițești, focusat pe adaptarea procesului didactic la medii defavorizate și pe combaterea abandonului școlar.

Măsuri de Sprijin și Parteneriate

- **Parteneriate strânse cu comunitatea locală (Asistență Socială și Primărie):** Activarea comisiilor comunitare pentru vizite la domiciliul elevilor care înregistrează absenteism cronic, în scopul identificării barierelor socio-economice (lipsa resurselor, transport dificil).
- **Consiliere psihopedagogică intensivă:** Redirecționarea orelor cabinetului de asistență psihopedagogică prioritar către colectivele de elevi de la învățământul profesional și gimnaziul Dițești, unde s-au înregistrat cele mai multe note scăzute la purtare sub pragul de 7.

Măsuri Educaționale și Remediale

- **Programe remediale de tip „Școala după Școală”:** Implementarea unor ore de recuperare obligatorii, finanțate prin programe naționale sau europene (ex. PNRAS), axate pe elevii din clasele terminale (a VIII-a Dițești) care riscă repetenția sau au promovat la limită.
- **Revizuirea ofertei educaționale și a stagiilor de practică la Profesional:** Creșterea atractivității orelor de specialitate din cadrul învățământului profesional în parteneriat cu agenții economici locali, pentru a stimula prezența elevilor prin stagii de practică atractive și posibilități reale de angajare.

Plan de Măsuri Remediale și de Intervenție

I. REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘI MONITORIZARE RIGUROASĂ

- **Sistem de alertă timpurie „Prezență pentru Viitor”**
  - *Acțiune:* Monitorizarea electronică sau prin condică specială a prezenței zilnice. Diriginții au obligația de a contacta telefonic părintele în maximum **24 de ore** de la prima absență nemotivată.
  - *Responsabili:* Diriginții, Coordonatorul de structură.
  - *Termen:* Permanent, cu raportare bilunară în Consiliul de Administrație (CA).
- **Procedura de management al cazurilor de absenteism cronic**
  - *Acțiune:* La acumularea a **10 absențe nemotivate**, se transmite o notificare oficială scrisă familiei. La **20 de absențe**, se convoacă părintele la școală pentru semnarea unui *Acord de Parteneriat pentru Prezență*. La **peste 40 de absențe**, cazul este trimis oficial către Serviciul de Asistență Socială (SPAS) din cadrul Primăriei Filipeștii de Pădure pentru anchetă socială.
  - *Responsabili:* Director, Diriginți, Asistentul social al comunei.
  - *Termen:* Imediat ce se atinge pragul critic.
- **Campania de conștientizare „Școala te face mare!”**
  - *Acțiune:* Întâlniri trimestriale cu comunitatea de părinți din satul Dițești și părinții elevilor de la Structura Liceul Tehnologic pentru a explica impactul absențelor asupra alocațiilor, burselor școlare și a riscului de exmatriculare/ repetenție.
  - *Responsabili:* Consilierul școlar, Mediatorul școlar,
  - Conducerea unității.
  - *Termen:* Octombrie, Ianuarie, Aprilie.

II. REMEDIERE PEDAGOGICĂ ȘI PREVENIREA INSUCCESULUI ȘCOLAR

- **Programul de recuperare „Șanse Egale” (Intervenție PNRAS / Remedială)**
  - *Acțiune:* Organizarea de ore de remediere la disciplinele de examen (Limba Română și Matematică) pentru clasele a VII-a și a VIII-a de la Structura Dițești. Accentul se va pune pe recuperarea decalajelor alfabetice și matematice de bază.
  - *Responsabili:* Profesorii de limba română și matematică, Șefii de catedră.
  - *Termen:* Săptămânal, începând cu luna octombrie.
- **Adaptarea curriculară și diversificarea metodelor la Învățământul Profesional**

- *Acțiune:* Revizuirea proiectării didactice pentru clasele IX-XI PA. Profesorii vor pune accent pe învățarea practică, utilizarea metodelor interactive și evaluarea continuă prin proiecte simple, reducând presiunea notării clasice care demotivează elevii cu ritm lent.
- *Responsabili:* Cadrele didactice de la profilul tehnic/profesional.
- *Termen:* Semestrial / Portofoliu didactic actualizat.

- **Program terapeutic de tutoriat „Elev pentru Elev”**
  - *Acțiune:* Corelarea elevilor cu rezultate bune de la unitatea de bază (Liceul Teoretic - Zi/Gimnaziu) cu elevi aflați în risc de corigență din structuri, prin activități comune, proiecte extrașcolare sau sprijin la teme în format ghidat.
  - *Responsabili:* Consiliul Școlar al Elevilor, Consilierul educativ.
  - *Termen:* Permanent.

III. CONSILIERE, DISCIPLINĂ ȘI CLIMAT ȘCOLAR

- **Grupuri de suport pentru elevii cu note scăzute la purtare**
  - *Acțiune:* Includerea obligatorie a celor **70 de elevi de la Dițești** și **20 de elevi de la Profesional** care au avut note sub 7 la purtare în ședințe de consiliere de grup axate pe managementul furiei, rezolvarea conflictelor și disciplină personală.
  - *Responsabili:* Consilierul psihopedagogic.
  - *Termen:* Conform unui calendar fixat de cabinetul de asistență.
- **Revizuirea Regulamentului Intern (ROI) privind aplicarea sancțiunilor**
  - *Acțiune:* Corelarea graduală și transparentă a sancțiunilor cu măsuri de sprijin (ex: înlocuirea mustrării scrise sau a sancțiunilor severe cu ore de activități în folosul comunității școlare — organizarea bibliotecii, ecologizarea curții școlii), evitând eliminările care sporesc numărul de absențe.
  - *Responsabili:* Comisia pentru Revizuirea ROI, Consiliul Profesoral.
  - *Termen:* Septembrie.

Indicatori de succes pentru evaluarea planului (Iunie 2026):

1. Reducerea numărului total de absențe la Structura Dițești cu cel puțin **15%**.
2. Scăderea numărului de repetenți la nivelul întregii unități de la 61 la **maximum 15**.
3. Diminuarea ponderii notelor sub 7 la purtare cu minimum **20%**.

Director, Prof. Rusu Marilena Rozalia

[redacted]

LICEUL TEORETIC FILIPEȘTII DE PĂDURE, JUDEȚUL PRAHOVA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII